

59. 関西 SSH 科学のもり

大阪教育大学教育学部 理数情報教育系 串田 一雅
大阪教育大学附属高等学校天王寺校舎 筒井 和幸

1. 子どもたちへのメッセージ

「スーパーサイエンスハイスクール (SSH)」と呼ばれる学校があることを知っていますか。文部科学省から指定を受け、カリキュラムの開発や大学等と連携して先進的な理数系教育を行っている高校で、全国で約 220 校、大阪府にも 14 校あります。

これらの学校では多くの高校生が自ら課題を決めて熱心に探究活動に取り組んでおり、優れた成果をあげるだけでなく、一人一人が探究活動を通じて大きく成長しています。

今回は関西の SSH 校の生徒の皆さんに、探究活動の内容や成果をわかりやすく説明してもらおうとともに、探究することの楽しさや面白さについてお話してもらいます。理科を深く学ぶことや探究することに興味のある人は、ぜひ聞きに来て下さい。

2. たのしみかた

今回は関西の SSH 校を含む数校の生徒の皆さんに自分たちの取り組んだ「探究活動の成果 (A)」と、今までの「探究活動の振り返り (B)」を発表してもらいます。

「探究活動の成果 (A)」については、実演実験などを交えてわかりやすく説明します。

「探究活動の振り返り (B)」については、次のようなことも含めて発表します。

○探究活動で苦労したことや大変だったこと、どのように克服したか。

○これから探究活動を行う後輩たち (中高生、子どもたち) に伝えたいこと。

○自身の学校の SSH プログラムの紹介。

発表を聞いてわからないことやもっと詳しく知りたいことがあったら、ぜひ質問して下さい。生徒の皆さんは、お話を聞いてくれた人からの質問を楽しみにしています。

3. わかること

SSH 校の生徒の発表を通じて、誰も答えを知らない自然の不思議に向き合い、自分で考え工夫して解決することの楽しさや面白さ、意義深さを感じてもらえると思います。

4. 問い合わせ先

大阪教育大学附属高等学校天王寺校舎 TEL 06-6775-6047

筒井 和幸 ktsutsui@cc.osaka-kyoiku.ac.jp

5. 参考になる資料

- ・国立研究開発法人 科学技術振興機構 (JST) 次世代人材育成事業
「スーパーサイエンスハイスクール (SSH) 支援」 <https://www.jst.go.jp/cpse/ssh/>
- ・国立教育政策研究所プロジェクト研究「新たな学びの実現に向けた教育課程の在り方に関する研究」令和 5 年度拡大研究会 「高校生による科学的な探究活動の意義と課題の共有～SSH 校での課題研究の振り返りを通して～」

2024年「関西SSH科学のもり」プログラム

8月17日（土）

時間	内容	担当	タイトル
10:00～10:30	口頭発表	大阪教育大学附高天王寺	ダイコンはなぜ辛いのか
10:30～11:00	口頭発表	大阪教育大学附高天王寺	口内炎を防ぐには？
11:00～12:00	アクティビティ	大阪府立千里高校	ペイブレード
12:00～13:00	昼休憩		
13:00～13:30	口頭発表	大阪府立千里高校	物体の落下による水面クレーターの形成と水の跳ね上がりについて
13:30～14:00	口頭発表	関西学院千里国際高等部	ナイカイムチョウウズムシの光走性の制御メカニズム
14:00～14:30	口頭発表	大阪教育大学附高天王寺	かたさを保ったままニンジンを保存する方法
14:30～15:30	アクティビティ	大阪府立千里高校	昆虫
15:30～16:30	SSH/探究・取組紹介	参加全校	
16:30～17:00	自由な質問・交流会	参加全校	

8月18日（日）

時間	内容	担当	タイトル
10:00～10:30	口頭発表	大阪教育大学附高天王寺	ダイコンはなぜ辛いのか
10:30～11:00	口頭発表	大阪教育大学附高池田	純音を用いた睡眠の良質化に効果的な音楽の追求 ～加速度センサーを利用した睡眠状況の測定～
11:00～12:00	アクティビティ	大阪教育大学附高天王寺	科学の力で犯人を見つけ出せ！
12:00～13:00	昼休憩		
13:00～13:30	口頭発表	大阪教育大学附高天王寺	口内炎を防ぐには？
13:30～14:00	口頭発表	関西学院千里国際高等部	ナイカイムチョウウズムシの光走性の制御メカニズム
14:00～14:30	口頭発表	大阪教育大学附高天王寺	かたさを保ったままニンジンを保存する方法
14:30～15:30	アクティビティ	大阪教育大学附高天王寺	科学の力で犯人を見つけ出せ！
15:30～16:30	SSH/探究・取組紹介	参加全校	
16:30～17:00	自由な質問・交流会	参加全校	